



با سلام و تبریک سال نو خدمت شما اولیای گرامی و دانش آموزان عزیز

مدرسه تعطیل می شود اما آموختن هیچ وقت تعطیل نمی شود .

با توجه به این که در ایام نوروز فرزندان شما از محیط یادگیری دور می شوند ، پیک نوروزی از طرف آموزش و پرورش تهیه شده است . برنامه ای که در پیش رو دارید به عنوان مکمل پیک نوروزی است که توسط آموزگار فرزندان تدارک دیده شده تا بچه ها بعد از تعطیلات نوروز با آمادگی بیشتری در کلاس حاضر شوند.

لطفا به نکات زیر توجه داشته باشید :

* بچه ها از انجام یک باره ی این برنامه خودداری کنند و با مدیریت شما ولی گرامی طبق برنامه ی ارائه شده فعالیت ها انجام شود .

* مطالعه باید حتما قسمتی از برنامه ی روزانه ی بچه ها باشد . برای مطالعه می توانید از کتاب فارسی، کتاب قند فارسی، داستان های مجله ی رشد و یا کتاب های داستان استفاده کنید .

* برگه ای با عنوان **برگه ی کتاب خوانی** به بچه ها داده شده است . آن ها را تشویق کنید که جدول را کامل کنند و نام کتاب ، نام نویسنده ی کتاب و تاریخ مطالعه را خودشان یادداشت کنند .

* شمردن دو تا دو تا ، سه تا سه تا ، پنج تا پنج تا (الگوهای عددی به صورت مستقیم و معکوس) را با بچه ها تمرین کنید . این کار را می توانید در هنگام سفر و در موقعیت های مختلف به صورت بازی و مسابقه انجام دهید .

* در کتاب قند فارسی (۲) یک جدول چسبانده شده که در آن تمام کلمات مربوط به حروف استثنا و صداهای هم شکل زبان فارسی در آن نوشته شده است . بهتر است بچه ها هر شب از روی کلمات جدول بخوانند . (**لطفا به این نکته توجه کنید**

که نیازی نیست یک دانش آموز کلاس اول تمام کلمات مربوط به یک نشانه را یاد بگیرد و کلماتی که در کلاس آموزش داده شده تا پایان کلاس اول و ابتدای سال دوم کافی است . لطفا از آموزش کلماتی به غیر از این جدول به بچه ها خودداری کنید .)

* بهتر است در شروع کار ابتدا فعالیت مربوط به پیک نوروزی و بعد فعالیت های جدول ضمیمه انجام شود .

* فعالیت ها را در دفتر مشق انجام بده و موقع شروع کار حتما بالای هر صفحه ی دفتر مشق ، تاریخ انجام هر فعالیت

بنویس .

از همکاری شما عزیزان سپاس گزاریم .



توصیه های معلم قرآن

- پسر عزیزم عبارت های قرآنی زیر را بخش بخش بخوان :

وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ
وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ
وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ
وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ
وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ
وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ

- شکوفه ی باغ قرآن ؛ آیه الکرسی را تمرین و تکرار کن .

- پسر خوبم می توانی به من کمک کنی و این شعر را کامل کنی ؟

ای که آفریده ای و باد و

آفریده ی هست این و جهان

- کامل شده ی این شعر را در دفتر مشق خود بنویس .

- گل پسر ، یادت هست که با هم یاد گرفتیم :

وَتِيَابِكَ فَطَهَّرَ

و لباست را تمیز و پاکیزه نگه دار .

پس مواظب لباس های نو و قشنگ عیدت باش و اتاقت را هم تمیز نگه دار .

نزد همه کس عزیز باشی



گر بادب و تمیز باشی

۱ از روی نشانه های ۲ کتاب فارسی به مادرت یک املا بگو و از ایشان بخواه تا یک املائی بدون نقطه و سرکش و تشدید بنویسند . مداد قرمزت را بردار و نقطه های جا افتاده را بگذار. برای سپاس گذاری از مادرت دست شان را ببوس . با توجه به تصاویر ضمیمه ی ۲ ، داستان یکی از تصاویر را در دفترت بنویس.

برای عبارت های روبرو در دفترت محور بکش : $۲ + ۸ =$ $۷ + ۰ - ۲ =$ $۵ + ۵ =$ $۹ - ۴ =$ $۷ - ۴ =$

۲ داستان (جیک جیک مستونت بود) را از قند فارسی پیدا کن و دو بار از روی آن بخوان در پایان کار بنویس اگر تو به جای مورچه بودی چه رفتاری با گنجشک می کردی ؟
از روی ستون شماره ی ۶ جدول کلمات بخوان و یک بار بنویس.

از ضمیمه ی ۳ سودوکوی شماره ی ۱ را حل کن و در دفترت بچسبان .

۳ کتاب فارسی را باز کن و از روی درس سفر دلپذیر بخوان . یک جدول در دفتر مشق بکش و کلماتی که نشانه ی (ز) و (ذ) دارند در آن بنویس . سعی کن خودت هم از کلماتی که قبلا یاد گرفتی به ستون ها اضافه کنی .

ذ	ز
---	---

از روی ستون شماره ی ۵ جدول کلمات بخوان و یک بار بنویس.

جمع هایی بنویس که حاصل آن ها ۱۰ شود و برای هر جمع چوب خط های رنگی بکش .

۴ از یک مجله و یا روزنامه ۳ تصویر انتخاب کن و در دفترت بچسبان. برای هر تصویر ۳ جمله بنویس. سعی کن جملاتی که می نویسی با معنی و مربوط به تصویر باشد . از عدد ۴۰ تا ۴۹ را به عدد و حروف بنویس و برای آن ها مانند نمونه شکل بکش . **چهل و سه**

ده تایی	یکی
۴	۳

۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	///
----	----	----	----	-----

۵ به ابرها در آسمان نگاه کن و بنویس که هر کدام شبیه چه شکلی هستند و شکل چند تا از آن ها را بکش و درباره تصویرها جمله بنویس . اگر امروز ابری در آسمان نیست این فعالیت را می توانی یک روز دیگر انجام بدهی . یک املا بنویس . در دفتر برای عدد های زیر شکل و جدول بکش و نام عددها را به حروف بنویس . $۵۳ - ۴۳ - ۳۳ - ۲۳ - ۱۳$



<p>۶ به تصاویر صفحه ی ضمیمه ی ۱ نگاه کن ، سه جانور که برای زندگی ما انسان ها فایده دارند انتخاب کن و در مورد زندگی هر کدام و فایده های آن ها چند جمله بنویس .</p> <p>سعی کن خوش خط بنویسی .</p> <p>سودوکوی شماره ی ۲ را حل کن .</p>	۶		
<p>۷ از روی درس صدای موج چند بار بخوان . یک جدول در دفتر مشق بکش و کلماتی که نشانه ی (س س) و (ص ص) دارند در آن بنویس . سعی کن خودت هم کلماتی به ستون ها اضافه کنی .</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">س س</td> <td style="padding: 5px;">ص ص</td> </tr> </table> </div> <p>از روی ستون شماره ی ۴ جدول کلمات چند بار بخوان و از روی کلمه ها یک بار بنویس .</p> <p>برای دو جمع و دو تفریق دلخواه مسئله بنویس و با استفاده از محور و شکل و راه حل جواب را به دست بیاور. (جلو نویسی یادت نرود .)</p>	س س	ص ص	۷
س س	ص ص		
<p>۸ شغل ۲ نفر از اقوام خود را پیرس و درباره ی آن با ایشان صحبت کن . سپس در چند جمله آن شغل را توصیف کن و در دفترت بنویس .</p> <p>از روی ستون شماره ی ۳ جدول کلمات چند بار بخوان و یک بار بنویس .</p> <p>از عدد صفر تا ۵۰ را دو تا دو تا بنویس - ۶ - ۴ - ۲ - ۰</p>	۸		
<p>۹ داستان چکاوک قدر شناس را از ضمیمه ی ۴ پیدا کن ، چند بار بخوان و به سئوالات آن پاسخ بده .</p> <p>موقع تحویل سال چه دعاهایی کردی ؟ برایم بنویس .</p> <p>در دفتر برای عدد های زیر شکل و جدول بکش و نام عددها را به حروف بنویس .</p> <p>۱۶ - ۲۶ - ۳۶ - ۴۶ - ۵۶</p> <p>از روی ستون شماره ی ۲ جدول کلمات بخوان و یک بار بنویس .</p>	۹		



۱۰ از روی ستون شماره ی ۱ جدول کلمات بخوان و با ۵ تا از کلمه ها جمله بساز .

در این مدت چه کلمات جدیدی یاد گرفتی؟ آن ها را بنویس .

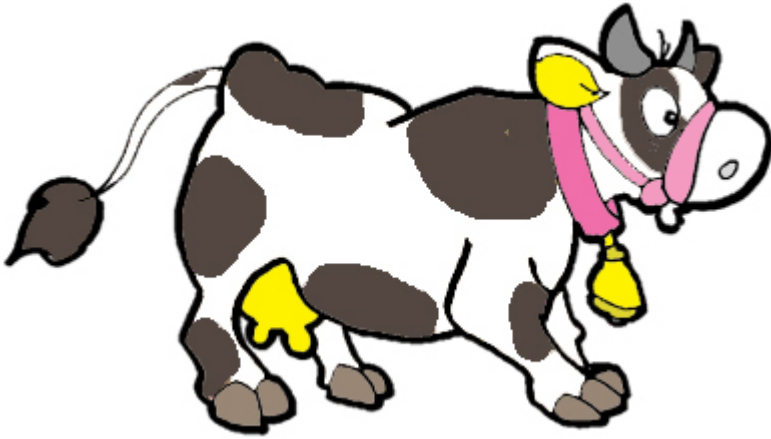
یک املا از کلمات جدول کلمات به یکی از اعضای خانواده بگو و از ایشان خواهش کن نقطه ، سرکش و تشدید را نگذارند . بعد دست به کار شو و املا را کامل کن . برای سپاس گذاری از او دست ایشان را ببوس .

از عدد صفر تا پنجاه را ۵ تا ۵ تا بنویس .

پسر عزیزم

امسال خواندن و نوشتن را به تو عیدی دادم ، امیدوارم تا همیشه آن را به خوبی پیش خودت نگه داری و از آن درست استفاده کنی و چیزهای خوب بخوانی و بنویسی .

سال خوبی را برایت آرزومندم و امیدوارم مرا از دعای خیر فراموش نکنی .





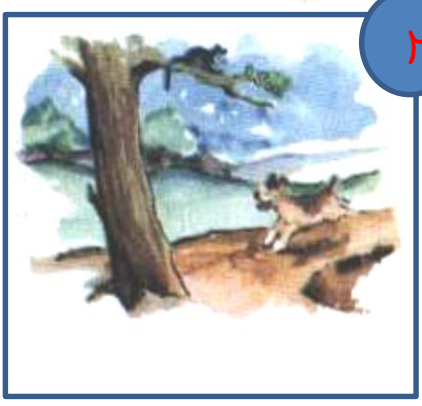
داستان مربوط به یکی از این تصاویر را در دفترت بنویس .

داستان شماره ۱

کتابچه خوانی



داستان شماره ۲





سودوکوی شماره ی ۱

۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳			۶			۹	۷
۵	۷			۴			۸	۱
۹	۴	۶	۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱			۵		۶	۳	۴
۲	۹			۸			۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸

سودوکوی شماره ی ۲

۳	۱	۶	۷	۴	۲	۹	۸	۵
۸	۴	۵	۳	۶	۹	۲	۷	۱
۹	۷			۱	۸	۶	۴	۳
۷	۳			۹	۵	۱	۲	۸
۶	۸	۹	۴	۲	۱	۳	۵	۷
۲	۵			۷			۹	۶
۵	۶			۳			۱	۲
۱	۹	۳	۲	۸	۷	۵	۶	۴
۴	۲	۷	۱	۵	۶	۸	۳	۹

چکاوک قدر شناس

ضمیمه ی ۴

در کنار جنگلی سرسبز، پیرمردی تنه‌دار کلبه‌اش زندگی می‌کرد.

او با چوب درختان خشک

وسایل چوبی می‌ساخت و

می‌فروخت و به سختی برای

خودش خوراکی فراهم می‌کرد.

کم‌کم فصل زمستان رسید،

هوا سرد شد و او نتوانست

چیزی برای خوردن فراهم کند.

تنها یک تکه نان خشک کوچک داشت. پیرمرد همین که

می‌خواست با نام خدا لقمه‌اش را در دهانش قرار دهد ناگهان

صدایی شنید و دید چیزی به پنجره‌ی کلبه‌اش خورده است.



بیرون رفت و دید چکاوک بیماری روی زمین افتاده است.

پرنده را برداشت ، او را گرم کرد و نان خشک خودش را

آب زد و به او داد . کم کم

چشمان چکاوک باز شد و با

نگاه مهربان پیرمرد و مراقبت

های او دوباره جان گرفت و

از همان جا دوستی آن دو برپا شد . پیرمرد کار می کرد و

چکاوک خوش آواز ، آواز سر می داد تا خستگی از تن پیرمرد

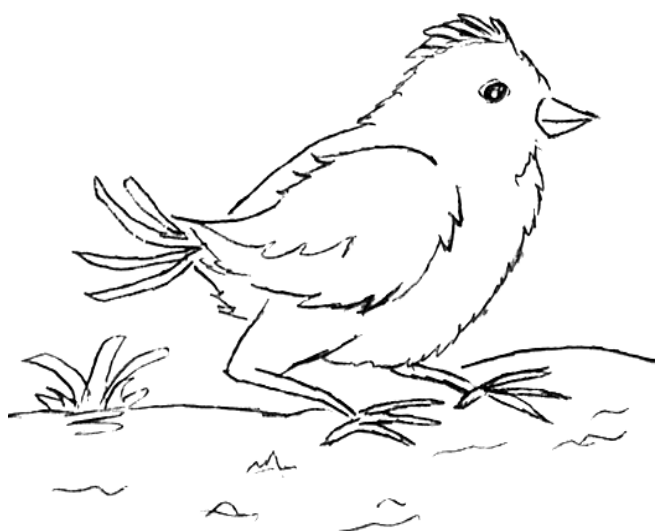
بیرون برود . یک روز که خورشید در آمد و هوا روشن شد ،

پرنده دید پیرمرد هنوز از کلبه بیرون نیامده است . وقتی از

پنجره به داخل اتاق نگاه کرد دید پیرمرد آن چنان بر زمین

افتاده که نمی تواند تکان بخورد . وقت آن بود که مهربانی

پیرمرد را جبران کند .





پاسخ این سؤال ها را در دفتر مشق بنویس .

- ۱ - پیرمرد در کجا زندگی می کرد ؟
- ۲ - وقتی پیرمرد کار می کرد چکاوک چه می کرد ؟
- ۳ - وقتی هوا روشن شد ، چکاوک چه دید ؟
- ۴ - اگر تو به جای پیرمرد بودی وقتی چکاوک را دیدی چه کار می کردی ؟
- ۵ - اگر به جای چکاوک بودی چگونه کمک پیرمرد را جبران می کردی ؟
- ۶ - یکی از صحنه های داستان را در دفترت نقاشی کن .

دانش آموزان فعال و خلاق که در ساعات فراغت ایام نوروز فعالیت های هنری مانند کاردستی یا نقاشی انجام دهند امتیاز ویژه ای از معلم هنر خود دریافت خواهند کرد .

ضمناً پس از ایام نوروز از این فعالیت ها نمایشگاهی برپا خواهد شد .

شاد باشی