

اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی ش

## درس اول تماشاخانه

### اهداف

- ۱- تقویت تأمل و تفکر با معرفی برخی از نمونه های زیبایی طبیعت
- ۲- تقویت مهارت شکر گذاری و پاسداری از آفریده های خدا
- ۳- مهارت خوب دیدن
- ۴- روحیه کنکاش و تفکر مداری در دانش آموزان
- ۵- یادآوری واژگان متضاد
- ۶- تقویت دقت دیداری



### درسنامه

گاهی برای زیبا شدن نوشته ها واژه هایی با معنی های مخالف همدیگر به کار می برند که به آن، تضاد یا کلمات متضاد یا مخالف گفته می شود.

مثال: خنده      گریه      بزرگ      کوچک  
همه آفریده ست بالا و پست      تویی آفریننده ی هرچه هست.

### نکات نگارشی

برای نوشتن دقیق یک متن باید به جزئیات تصویر یا موضوع شنیداری خوب توجه کنیم. (مثلا صدا، رنگ، اندازه) موضوع را انتخاب کنیم هرچه را دیده و شنیده ایم در متن بیاوریم. نشانه های نگارشی را در جای مناسب به کار ببریم.

نشانه های ربط به تنهایی معنای مستقلی در زبان ندارند اما برای پیوستن و نسبت دادن اجزای جمله به یکدیگر به کار می روند و معنایی را پدید می آورند.  
مانند: از خانه تا مدرسه دویدم.      از خانه تا مدرسه دویدم ولی به کلاس نرسیدم.

تمرین املا و واژه آموزی

از میان کلمه های زیر چند جفت کلمه ی مخالف می توان یافت آن ها را کنار هم قرار دهید.  
سخت، پژمرده، محکم، ساده، زیبایی، نازک، شاداب، ساکت، روان، شلوغ، بسیار

.....  
.....

۲- چند واژه ی مهم املائی از درس پیدا کرده بنویسید.

.....  
.....  
.....  
.....

۳- مرتب کنید و یک بار کلمه را بنویسید.

ف ل ع ا ه ..... ب ی ع ج .....

۴- واژه ی صحیح را انتخاب کنید.

پدیده های ..... زیبا و عجیب پیش روی ما هستند. (لطیف، لتیف)  
صدای زیبا و گوش نواز ماهی های ..... شنیده می شود. (طالب، تالاب)

۵- این جمله را بخوانید ((قرآن کلام خداست)) حالا با هر یک از حروفی که در آن به کار رفته یک کلمه از درس را پیدا کنید و بنویسید.

.....  
.....

۶- درس را خوب بخوانید و سپس نوشته ی زیر را پر رنگ و نقطه گذاری کنید.

بروانه‌ای با ناله‌های محملی، به فطره‌های ناران که حلقه‌های ساک روی آب را می‌سازند، گوس کن  
صدای سسم صحگاهی را، هنگامی که سررده به حانه‌ی برگ وارد می‌سود.

۷- جدول زیر را پس از خواندن درس کامل کنید.

کلمه های بی نقطه	کلمه های یک نقطه	کلمه های پنج نقطه
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

۸- از متن درس کلمه هایی را پیدا کنید و بنویسید که یکی از شکل های حروف زیر را داشته باشند.

ط	خ	ه	ع

**نگارش**

معلم تصاویری از طبیعت در اختیار دانش آموزان قرار داده تا در مورد که تصاویری می بینید، بنویسید.

.....

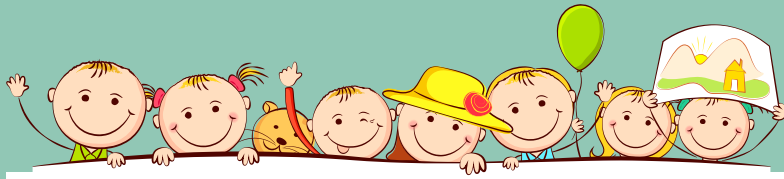
.....

.....

.....

.....

.....



## درس دوم فضل خدا

### اهداف



- ۱- تقویت تفکر و تأمل در خلقت
- ۲- ایجاد نگرش مثبت نسبت به مطالعه شعر
- ۳- تقویت مهارت گوش دادن و سخن گفتن

### درسنامه

لحن و آهنگ هر نوشته: شعر لحن و آهنگ متناسبی دارد و ما نیز باید حالت صدای خود و لحنمان را با آن نوشته مکان و موقعیت متناسب و هماهنگ کنیم.

مثلا لحنمان هنگام تسلیت گفتن با شادی گفتن فرق دارد. گاهی هنگام شاد باش گفتن به خاطر تولد دوستانمان با لحنی سرشار از شادی سخن می گوئیم بر عکس موقع تسلیت گفتن لحنمان غم و اندوه دارد. حالا شما در کلاس نمایش اجرا کنید که در آن حالات مختلف اجرا شود و لحن گفتگو متفاوت باشد.

### تمرین املا و واژه آموزی

۱ - ابتدا متن درس را بخوانید و بیت هایی که این کلمات در آن ها قرار دارند را با خط زیبا بنویسید.

تأثیر .....

توحید گویی .....

۲- کلمات را با حروف مناسب کامل کن

ج.....ای ، ف.....ل ، ن.....م

۳) معنی ضرب المثل زیر را بنویسید و بگویید در چه زمانی کاربرد دارد.

ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.

.....

سحر خیز باش تا کامروا باشی.

۴- متن درس را بخوانید، سپس کتاب را ببندید و هر بیتی را که به یادتان می آید بنویسید.

۵- هم معنی این کلمه ها را از درس پیدا کنید و بنویسید.

انجم : توحید: تأثیر:

۶- با حرف آخر هر کلمه، کلمه بعدی را آغاز کنید و بنویسید.

اجزای، ..... ، ..... ، .....

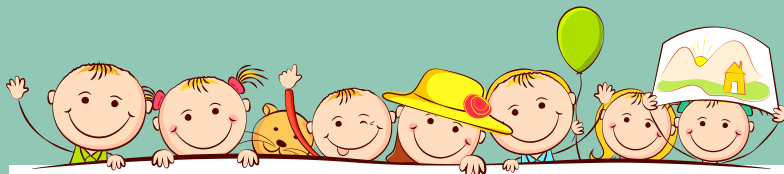
### نکات نگارشی

تبدیل شعر به نثر: موضوع اصلی شعر و شخصیت های آن حفظ کنیم.

زمان و مکان آن را بیان کرده و جزئیات را دقیق بنویسید.

۱) معلم کتاب شعر به کلاس آورده و با کمک دانش آموزان یکی از شعرها را به نثر بنویسید.

۲) معلم کتاب داستان را خوانده از دانش آموزان بخواهد. شخصیت ها، زمان و مکان و رویداد های آن را به کلاس بگویند.



معاونت آموزش ابتدایی شهر تهران



## رازی و ساخت بیمارستان

### اهداف



- ۱- تقویت قدرت درک متن در دانش آموزان
- ۲- تقویت مهارت گوش دادن و فن بیان
- ۳- آشنایی با زکریای رازی
- ۴- تقویت درک متن

### درسنامه

الف: واژه + گر: بیشتر مفهوم انجام دادن کار به وسیله کسی را نشان می دهد. مثال: رفتگر.  
ب: پرورد+گار: بیشتر مفهوم انجام دادن کار به وسیله ی کسی یا دوره خاصی را بیان می کند. مثال: روزگار

### تمرین املا و واژه آموزی

۱- یک بار از روی درس بخوانید و ادامه ی جمله ها را بنویسید.

- الف- خلاصه، هر کس .....  
ب- یکی از شرط های .....  
ج- بعضی از گوشت ها .....

۲- جمله ها را کامل کن.

- کارگر یعنی.....  
مسگر یعنی.....

۳- هم خانواده ی کلمه های زیر را پیدا کنید و بنویسید.

خنده-طیب-خنده دار-طب-لبخند-شگفت زده

.....  
.....

۴- سه ضرب المثل از پدر و مادر خود پرسید و در کلاس بگویید.

۵- با توجه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

گ	ک	ض	ص	ظ	ط

۶- با دوست خود در متن درس بگردید و کلمه های بی نقطه ی آن را پیدا کنید هر چند تا که پیدا کردید جداگانه بشمارید و به همدیگر امتیاز دهید.

### نگارش

یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و خاطره ی خودتان را از آن بنویسید.

الف- جشن تولدی که به یادم ماند

ب- یک روز گردش علمی با دوستان هم کلاسی

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....