



۱- با رنگ قرمز بالای هر کلمه بنویس که حرف (وا) چه صدایی دارد.

کندو - حوصله - میکروب ها - باور - بخوانند - گوسفندان - احوال پرسى - مى وزید - روباه - خود - وارد
مى خواستند - گروهى - مواظبت - این طوری - شروع - موجودات - خوش حالی ویژه - مشورت

۲- با اضافه کردن (ی) و یا (ای) جمله ها را کامل کن.

چوپان هر روز شیر گوسفندان را می دوشید و به خانه صاحب گوسفندان می برد.
من می خواهم با میکروب ها بجنگم، تو آن ها را این جا ندیده ؟
آموزگار دیروز مجله به کلاس آورده بود.

۳- برای هر کدام از پاسخ های زیر پرسشی مناسب با علامت مناسب بنویس.

سؤال:

جواب: مرد با شنیدن حرف های چوپان در فکر فرو رفت.

سؤال:

جواب: کتاب خوب را با مشورت و هم فکری بزرگترها انتخاب می کنیم.

۴- چهار کلمه بنویس که به اول آن ها (هم) اضافه شده باشد.

.....

۵- مخالف جمله های زیر را با نوشتن مخالف کلمه های مشخص شده بنویس.

پارسا دیروز در مسابقه شکست خورد.

آقای جمالی یک ماشین نو خرید.

۶- جمله ها را بادقت بخوان و جمله ها را کامل کن.

علی صبح ها بی حوصله است ولی عصر ها با حوصله است. یعنی :

علی صبح ها حوصله علی عصر ها حوصله

مریم در درس فارسی دقت دارد ولی در درس ریاضی دقت ندارد. یعنی:

مریم در درس فارسی است . مریم در درس ریاضی است.

۷- به جای کلمه ی داخل کما تک ، کلمه ی مناسب (هم معنی) دیگری بگذار و بنویس .

(خیلی) (آرام) حرکت می کرد و (مواظب) بود که تصادف نکند.

محمد پسر (پاکیزه ای) است ، او همیشه (تلاش) می کند تا پدر و مادرش

را (خوش حال) کند و (پاسخ) مهربانی آنان را بدهد.

۸- در جاهای خالی کلمات مناسبی بنویس که آخر آن ها شکل (ا) باشد.

ما می توانیم از کتاب ها چیزهای زیادی یاد بگیریم، در کتاب علوم ، در مورد کره ی زمین مطالبی آمده است.

ما غذای خانگی می خوریم .

به پدرم گفتم: «..... امروز من را به نمایشگاه ببرید.»

مادرم وقت ندارد که به من املا بگوید .

شب ها قبل از خواب مسواک بزیند.

۹- یک جمله بنویس که در آن کلمات (صاحب - بیرون - بقیّه) به کار رفته باشد.

.....

۱۰- پس از هر کلمه، کلمه ی مناسب بنویس تا ترکیب های درستی ساخته شود.

کوچه ی پسر دست و